

■ DAYRA Y LAS PLANTAS ■

vs.

■ LOS ZOMBIES MATEMÁTICOS ■

Una Aventura donde TÚ decides cómo resolver cada batalla

Protagonistas: **Dayra** (la heroína) y **Alice** (su valiente hermanita)

■ Cuento Interactivo de Matemáticas - 3er Grado ■

En este cuento, Dayra y Alice enfrentan situaciones reales de batalla. Para ayudarlas, deberás pensar: ¿Qué operación necesito? ¿Sumo? ¿Resto? ¿Multiplico? ¿Divido? Los números están en la historia... ¡tú decides cómo usarlos!

■ EL COMIENZO DE TODO ■

En la tranquila ciudad de Jardín Verde vivía **Dayra**, una niña de 9 años con el cabello largo y oscuro como la noche, y ojos brillantes llenos de curiosidad. Dayra no era una niña común: le encantaban los retos y nunca se rendía ante un problema, por difícil que pareciera.

Su hermanita **Alice**, de 6 años, era pequeña pero increíblemente valiente. Tenía mejillas rosadas, una sonrisa que iluminaba cualquier día oscuro, y aunque era menor, siempre quería ayudar a su hermana mayor. Juntas eran un equipo invencible.

Las hermanas vivían en una casa especial con un jardín mágico. Su abuelo, un científico brillante, había descubierto cómo dar vida a las plantas. Antes de partir a un largo viaje, le enseñó a Dayra el secreto para comunicarse con ellas.

Un sábado por la mañana, mientras Dayra desayunaba cereal con leche, Alice entró corriendo a la cocina con los ojos muy abiertos.

—¡Dayra! ¡Dayra! ¡El Girasol Sabio quiere hablar contigo! ¡Dice que es urgente!

Dayra dejó su cuchara y corrió al jardín. El Girasol Sabio, la planta más antigua y sabia del jardín, la esperaba con expresión muy seria.

—Querida Dayra —dijo el Girasol con voz grave—, tengo malas noticias. El malvado Dr. Zomboss ha creado un ejército de zombies y planea atacar nuestra ciudad esta noche. Solo tú y Alice, con la ayuda de las plantas, pueden detenerlos.

—¿Nosotras? ¿Pero cómo? —preguntó Dayra preocupada.

—Las plantas tienen poderes especiales, pero necesitan que alguien inteligente las guíe. Alguien que pueda pensar rápido y calcular bien. ¿Están listas?

Dayra miró a Alice. Alice asintió con determinación.

—Estamos listas —dijo Dayra—. ¡Protegeremos Jardín Verde!

■ CAPÍTULO 1 ■

La Primera Oleada al Atardecer

El sol comenzaba a esconderse, pintando el cielo de naranja y rojo. Dayra y Alice estaban en el jardín, rodeadas de sus plantas amigas. El Lanzaguisantes, una planta verde con boca en forma de tubo, practicaba sus disparos. La Nuez, una planta con caparazón duro como roca, se preparaba para defender.

De pronto, Alice señaló hacia la calle.

—*¡Dayra, mira! ¡Ahí vienen!*

A lo lejos, una fila de autobuses viejos y oxidados se acercaba lentamente. Eran los transportes del ejército zombie.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #1

Dayra contó rápidamente: llegaron **12 autobuses** llenos de zombies. Cada autobús traía exactamente **25 zombies**. Necesitaba saber cuántos enemigos enfrentaría para preparar la defensa.

¡Cuántos zombies en total llegaron a pelear contra Dayra y Alice?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ zombies

Dayra hizo el cálculo en su cabeza mientras Alice la observaba con admiración.

—*Son muchos, Alice, pero podemos con ellos. ¡Lanzaguisantes, prepárate!*

Los zombies comenzaron a bajar de los autobuses, arrastrando los pies y gruñendo. El primer zombie se acercó peligrosamente. Era grande, con overol rasgado y un cono de tráfico en la cabeza.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #2

El zombie con cono tiene **150 puntos de vida**. El Lanzaguisantes dispara guisantes que causan **25 puntos de daño** cada uno. Dayra necesita saber cuántos guisantes debe disparar para derrotar al zombie.

¡Cuántos guisantes necesita el Lanzaguisantes para eliminar al zombie?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ guisantes

—*¡Dispara 6 veces!* —gritó Dayra al Lanzaguisantes.

¡PUM! ¡PUM! ¡PUM! ¡PUM! ¡PUM! ¡PUM! Seis guisantes volaron por el aire y golpearon al zombie, que se desintegró en una nube de humo verde.

—¡Uno menos! —celebró Alice.

Pero la celebración duró poco. Tres zombies más se acercaban al mismo tiempo, cada uno por un camino diferente del jardín.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #3

Dayra vio que venían tres zombies: el primero tenía **175 puntos de vida**, el segundo tenía **248 puntos de vida**, y el tercero (un zombie gigante) tenía **389 puntos de vida**. Dayra quería saber el total de puntos de vida que debía eliminar.

¡Cuántos puntos de vida en total tienen los tres zombies juntos?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ puntos de vida

—¡Son 812 puntos de vida en total! —calculó Dayra—. Necesitamos más plantas.

El Girasol Sabio brilló con luz dorada y de la tierra surgieron más plantas: un Repetidor (que dispara dos guisantes a la vez) y una Hielaguisante (que dispara guisantes congelantes).

❄️ ■ SITUACIÓN DE BATALLA #4

La Hielaguisante disparó y congeló al zombie gigante, quitándole **156 puntos de vida**. El zombie gigante empezó con **389 puntos de vida**. Dayra necesita saber cuánta vida le queda al zombie para planear el siguiente ataque.

¡Cuántos puntos de vida le quedan al zombie gigante?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ puntos de vida

—¡Le quedan 233 puntos de vida! ¡Sigán atacando! —ordenó Dayra.

Las plantas trabajaron en equipo. Guisantes normales y congelantes volaban por el aire mientras los zombies caían uno tras otro.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #5

Para terminar con la primera oleada, Dayra contó las plantas: tenía **4 Lanzaguisantes** (cada uno dispara 1 guisante por turno) y **3 Repetidores** (cada uno dispara 2 guisantes por turno). Quería saber cuántos guisantes podían disparar todas sus plantas en un solo turno.

¡Cuántos guisantes disparan todas las plantas juntas en un turno?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ guisantes por turno

Con 10 guisantes disparando al mismo tiempo, los últimos zombies de la primera oleada fueron destruidos. El jardín quedó en silencio.

■ ¡PRIMERA OLEADA COMPLETADA! ■

Alice abrazó a su hermana. —¡Lo logramos, Dayra!

—Solo fue el comienzo, hermanita. Descansemos un poco antes de la siguiente oleada.

■ CAPÍTULO 2 ■

La Noche de los Zombies Fuertes

La luna llena iluminaba el jardín cuando la segunda oleada comenzó. Esta vez, los zombies eran diferentes: más grandes, más fuertes, y algunos llevaban armaduras hechas de cubetas y puertas viejas.

—Estos zombies son más resistentes —advirtió el Girasol—. Van a necesitar pensar muy bien cada movimiento.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #6

Llegaron **23 zombies con cubeta**. Cada zombie con cubeta tiene **45 puntos de vida** (más que los zombies normales por su armadura). Dayra quiere saber el total de puntos de vida que debe eliminar en esta oleada.

¿Cuántos puntos de vida tienen todos los zombies con cubeta en total?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ puntos de vida

—¡1,035 puntos de vida en total! Esto va a ser difícil —dijo Dayra pensativa.

De pronto, un zombie ENORME apareció al final de la calle. Era el Zombistein, un monstruo hecho de partes de diferentes zombies, con tornillos en el cuello y ojos que brillaban en la oscuridad.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #7

El Zombistein tiene **500 puntos de vida**. La Chomper, una planta carnívora, puede morder y causar **75 puntos de daño** con cada mordida, pero necesita descansar 30 segundos entre mordidas. Dayra calcula cuántas mordidas se necesitan.

¿Cuántas mordidas necesita la Chomper para derrotar al Zombistein? (Si sobra vida, necesitas una mordida más)

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ mordidas

—¡Necesitamos 7 mordidas! 75 por 6 es 450, y todavía le quedarían 50 puntos, así que la séptima mordida lo terminará —calculó Dayra.

Mientras la Chomper atacaba al Zombistein, Alice notó algo preocupante: las plantas estaban perdiendo energía. El Girasol explicó que cada planta necesita soles para mantenerse activa.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #8

Dayra tiene **1,000 soles** de energía guardados. Necesita gastar: **275 soles** para plantar una nueva Chomper, **150 soles** para un Lanzaguisantes, y **325 soles** para un Repetidor. Quiere saber cuántos soles le quedarán después.

¿Cuántos soles le quedarán a Dayra después de plantar las tres plantas?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ soles

—Me quedan 250 soles. Debo usarlos sabiamente —dijo Dayra.

La batalla continuaba. Los zombies avanzaban lentamente pero sin parar. Dayra tuvo una idea: usar las Nueces para bloquear a los zombies mientras las plantas atacantes los eliminaban.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #9

Dayra tiene **5 filas** de jardín que defender. Cuenta con **35 Nueces** disponibles y quiere poner el mismo número de Nueces en cada fila para que todas las defensas sean iguales.

¿Cuántas Nueces debe poner Dayra en cada fila?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ Nueces por fila

Con 7 Nueces en cada fila, la defensa quedó perfectamente equilibrada. Los zombies chocaban contra las Nueces mientras los guisantes los derrotaban.

■ SITUACIÓN DE BATALLA #10

Después de una hora de batalla, Alice quiso saber cuántos zombies habían derrotado. Contaron: en la primera oleada derrotaron **300 zombies**, en los primeros 30 minutos de la segunda oleada **187 zombies**, y en los últimos 30 minutos **256 zombies**.

¿Cuántos zombies derrotaron Dayra y Alice en total hasta ahora?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ zombies derrotados

—¡743 zombies! ¡Somos increíbles! —celebró Alice dando saltitos.

■ **¡SEGUNDA OLEADA COMPLETADA!** ■

■ CAPÍTULO 3 ■

El Amanecer y los Recursos

El sol comenzaba a salir, pero la batalla no había terminado. Dayra y Alice estaban cansadas, pero sabían que el Dr. Zomboss no se rendiría fácilmente. El Girasol Sabio les pidió que organizaran sus recursos para la siguiente batalla.

—Necesitamos ser muy organizadas con lo que tenemos —dijo Dayra—. Alice, ayúdame a contar todo.

■ SITUACIÓN DE RECURSOS #11

Dayra tiene una barra de chocolate energético dividida en **8 partes iguales**. Le da **3 partes** a Alice para que tenga energía, y ella come **2 partes**. Quiere guardar el resto para más tarde.

¿Qué fracción del chocolate se comieron entre las dos? ¿Qué fracción queda?

Comieron: $\frac{\quad}{8}$ Queda: $\frac{\quad}{8}$

—Comimos $\frac{5}{8}$ del chocolate, así que nos queda $\frac{3}{8}$. Perfecto para después —dijo Dayra.

■ SITUACIÓN DE RECURSOS #12

El Girasol produce soles de energía. En la primera hora produjo **$\frac{2}{6}$** de tanque de energía. En la segunda hora produjo **$\frac{3}{6}$** de tanque. Dayra quiere saber en qué hora produjo más energía el Girasol.

¿En qué hora produjo más energía? ¿Cuánta energía produjo en total?

Más energía en hora: $\frac{\quad}{6}$ Total producido: $\frac{\quad}{6}$ de tanque

—En la segunda hora produjo más. Y en total produjo $\frac{5}{6}$ del tanque. ¡Excelente!

■ SITUACIÓN DE TIEMPO #13

La primera oleada comenzó a las **6:15 PM** y terminó a las **7:45 PM**. Alice quiere saber cuánto tiempo duró esa primera batalla para prepararse mentalmente para las siguientes.

¿Cuánto tiempo duró la primera oleada?

Duración: $\frac{\quad}{60}$ hora(s) y $\frac{\quad}{60}$ minutos

—La primera batalla duró 1 hora y 30 minutos. Fue intensa —recordó Alice.

■ SITUACIÓN DE TIEMPO #14

El Girasol Sabio dijo que la próxima oleada llegaría en **2 horas y 45 minutos**. Ahora son las **6:30 AM**. Dayra necesita saber a qué hora llegará la siguiente oleada para prepararse.

¿A qué hora llegará la próxima oleada de zombies?

Hora de llegada: ____:____ AM

—Llegarán a las 9:15 AM. Tenemos tiempo para prepararnos bien —dijo Dayra.

Alice tuvo una idea: hacer un horario de preparación para usar bien el tiempo.

■ SITUACIÓN DE TIEMPO #15

Plan de preparación de Dayra:

- Desayunar: 6:30 AM - 7:00 AM
- Plantar nuevas plantas: 7:00 AM - 7:45 AM
- Organizar defensa: 7:45 AM - 8:30 AM
- Descanso: 8:30 AM - 9:15 AM

¿Cuánto dura cada actividad? ¿Cuál es la más larga?

Desayunar: ____ min | Plantar: ____ min | Organizar: ____ min | Descanso: ____ min
La más larga es: _____

—Organizar la defensa y descansar son las actividades más largas, 45 minutos cada una. ¡Sigamos el plan!

■ CAPÍTULO 4 ■

La Tercera Oleada: Zombies Especiales

A las 9:15 AM exactamente, tal como predijo el Girasol, llegó la tercera oleada. Pero estos zombies eran diferentes: había zombies saltarines con pogo sticks, zombies voladores con globos, y zombies que cabalgaban delfines zombies en la piscina cercana.

—*¡Son los zombies especiales! —gritó Alice—. ¡Tienen habilidades únicas!*

■ SITUACIÓN DE BATALLA #16

Llegaron **8 zombies con globos** volando sobre el jardín. Para derribar cada globo se necesitan **3 guisantes**. Después de derribar el globo, el zombie cae y necesita **4 guisantes más** para ser eliminado. Dayra calcula cuántos guisantes necesita en total para eliminar a todos los zombies con globos.

¿Cuántos guisantes se necesitan para derrotar a todos los zombies con globos?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ guisantes

—*Cada zombie necesita 7 guisantes (3 para el globo + 4 para el zombie). Son 8 zombies, así que 8 por 7... ¡56 guisantes! —calculó Dayra rápidamente.*

■ SITUACIÓN DE BATALLA #17

En la piscina hay **24 delfines zombies** con un zombie montado en cada uno. Dayra tiene **6 Hielaguisantes** especiales para agua, y quiere asignar el mismo número de delfines a cada Hielaguisante.

¿Cuántos delfines zombies debe atacar cada Hielaguisante?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ delfines cada una

—*Cada Hielaguisante atacará a 4 delfines. ¡Perfecto! —dijo Dayra.*

■ SITUACIÓN DE BATALLA #18

Los zombies saltarines son difíciles de golpear. Hay **15 zombies saltarines**, y cada uno salta **4 veces** antes de poder ser golpeado. La Chomper puede atrapar un zombie saltarín solo cuando aterriza. Si Dayra tiene **3 Chompers**, quiere saber cuántos zombies saltarines puede atrapar cada Chomper si se los reparten igual.

¿Cuántos zombies saltarines atraparé cada Chomper?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ zombies cada Chomper

—*15 dividido entre 3 es 5. Cada Chomper atraparé 5 zombies saltarines.*

De pronto, el cielo se oscureció. No eran nubes... ¡eran miles de cuervos zombies!

■ SITUACIÓN DE BATALLA #19

Los cuervos zombies vienen en bandadas. Dayra cuenta **12 bandadas**, y cada bandada tiene aproximadamente **35 cuervos**. La Planta de Fuego puede eliminar una bandada completa con una llamarada, pero necesita **50 soles** de energía por llamarada.

¿Cuántos cuervos hay en total? ¿Cuántos soles necesita para eliminarlos a todos?

Total de cuervos: _____ Soles necesarios: _____

—¡420 cuervos! Y necesitamos 600 soles para las 12 llamaradas. ¡Girasol, produce más energía! —gritó Dayra.

El Girasol brilló con toda su fuerza, produciendo soles dorados que flotaban por el jardín. Las Plantas de Fuego lanzaron llamaradas al cielo, eliminando bandada tras bandada de cuervos zombies.

■ ¡TERCERA OLEADA COMPLETADA! ■

■ CAPÍTULO 5 ■

Construyendo la Fortaleza

Después de la tercera oleada, el Girasol Sabio tuvo una visión: el Dr. Zomboss vendría personalmente a la batalla final. Para prepararse, Dayra decidió construir una fortaleza de plantas alrededor de la casa.

—Necesitamos medir todo perfectamente —dijo Dayra—. Alice, trae la cinta métrica.

■ SITUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN #20

El jardín de Dayra tiene forma rectangular. Mide **15 metros de largo** y **8 metros de ancho**. Dayra quiere poner una fila de Nueces alrededor de todo el borde del jardín. Necesita saber cuántos metros de Nueces necesita.

¿Cuál es el perímetro del jardín (la distancia alrededor)?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ metros

—El perímetro es 46 metros. ¡Necesitamos muchas Nueces! —calculó Dayra.

■ SITUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN #21

Cada Nuez ocupa **2 metros** de espacio. Dayra necesita cubrir los **46 metros** de perímetro con Nueces. Calcula cuántas Nueces necesita comprar.

¿Cuántas Nueces necesita para cubrir todo el perímetro?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ Nueces

—46 dividido entre 2 es 23. ¡Necesitamos 23 Nueces! —dijo Dayra.

■ SITUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN #22

Dentro del jardín, Dayra quiere crear zonas de ataque. El jardín mide **15 metros de largo** y **8 metros de ancho**. Quiere saber cuánto espacio total tiene para organizar sus plantas de ataque.

¿Cuál es el área total del jardín?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ metros cuadrados

—¡120 metros cuadrados de espacio para defender! —dijo Dayra.

■ SITUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN #23

Dayra quiere dividir los **120 metros cuadrados** del jardín en parcelas cuadradas de **4 metros cuadrados** cada una (2m x 2m). En cada parcela pondrá una planta de ataque.

¿Cuántas parcelas (y por lo tanto, cuántas plantas de ataque) puede colocar?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ parcelas/plantas

—120 entre 4 es 30. ¡Tenemos espacio para 30 plantas de ataque! —celebró Dayra.

■ SITUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN #24

La cerca especial anti-zombies viene en rollos de **100 centímetros** cada uno. Dayra necesita cubrir **46 metros** de perímetro. Primero debe convertir los metros a centímetros para saber cuántos rollos comprar.

¿Cuántos centímetros son 46 metros? ¿Cuántos rollos necesita?

46 metros = _____ centímetros Rollos necesarios: _____

—46 metros son 4,600 centímetros. Necesitamos 46 rollos de cerca —calculó Dayra.

Alice ayudó a plantar las Nueces mientras Dayra organizaba las plantas de ataque. El jardín se transformó en una verdadera fortaleza verde.

■ CAPÍTULO 6 ■

El Sistema de Defensa Perfecto

Con la fortaleza casi lista, Dayra decidió crear un sistema de defensa por capas. Cada capa tendría diferentes tipos de plantas trabajando juntas.

—Necesitamos ser muy precisas con las cantidades —dijo Dayra a Alice—. Si usamos demasiados recursos ahora, no tendremos suficiente para la batalla final.

■ SITUACIÓN DE RECURSOS #25

El Girasol produce **100 soles por hora**. Dayra calcula que necesitará usar **3/4 partes** de esa producción para mantener las plantas activas, y guardar el resto para emergencias.

¿Cuántos soles por hora usará para las plantas? ¿Cuántos guardará?

Para plantas: _____ soles Para emergencias: _____ soles

—Usaremos 75 soles para las plantas y guardaremos 25 para emergencias.

■ SITUACIÓN DE ESTRATEGIA #26

Dayra organizó un patrón de disparo: los Lanzaguisantes disparan en turnos. El primero dispara **2 guisantes**, el segundo **4 guisantes**, el tercero **6 guisantes**, el cuarto **8 guisantes**... siguiendo el patrón.

¿Cuántos guisantes disparará el quinto Lanzaguisante? ¿Y el sexto?

Quinto dispara: _____ Sexto dispara: _____

—El patrón suma 2 cada vez. El quinto disparará 10 y el sexto disparará 12.

■ SITUACIÓN DE ESTRATEGIA #27

Siguiendo el patrón del problema anterior (2, 4, 6, 8, 10, 12), Dayra quiere saber cuántos guisantes dispararán los 6 Lanzaguisantes en total en una ronda.

¿Cuántos guisantes disparan los 6 Lanzaguisantes en total?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ guisantes

— $2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 = 42$ guisantes por ronda. ¡Poder de fuego! —celebró Dayra.

■ SITUACIÓN DE PRODUCCIÓN #28

Cada Girasol produce **25 soles cada 15 minutos**. Dayra tiene **4 Girasoles**. La batalla final comenzará en **1 hora**. Quiere saber cuántos soles podrá acumular antes de que llegue el Dr. Zomboss.

¿Cuántos soles producirán los 4 Girasoles en 1 hora?

Producción por Girasol en 1 hora: _____
Total de los 4 Girasoles: _____

—Cada Girasol produce 25 soles cuatro veces en una hora (100 soles). Con 4 Girasoles, ¡tendremos 400 soles! —calculó Dayra emocionada.

■ SITUACIÓN DE DISTRIBUCIÓN #29

Alice encontró **47 semillas mágicas** en el cobertizo. Dayra quiere repartirlas igualmente entre **6 macetas especiales**. Las semillas que sobren se guardarán para plantar después.

¡Cuántas semillas van en cada maceta? ¡Cuántas sobran?

Semillas por maceta: _____ Semillas que sobran: _____

—47 entre 6 es 7 con residuo 5. Ponemos 7 semillas en cada maceta y nos sobran 5.

La fortaleza estaba lista. Las plantas organizadas, los recursos contados, y las hermanas preparadas. Solo quedaba esperar al enemigo final.

■ CAPÍTULO 7 ■

La Llegada del Dr. Zomboss

El cielo se volvió gris oscuro. Un sonido metálico resonó en la distancia. Era un robot gigante con forma de zombie, y en su cabeza, controlándolo todo, estaba el Dr. Zomboss: un zombie con bata de laboratorio y un cerebro enorme que brillaba de color verde.

—¡JAJAJA! ¡Por fin nos conocemos, pequeñas entrometidas! —gritó el Dr. Zomboss desde su robot—. ¡Mi Zombot 3000 destruirá su pequeño jardín!

Alice se escondió detrás de Dayra, pero no apartó la mirada del enemigo.

—No te escondas, Alice —dijo Dayra—. Juntas podemos vencerlo. Solo necesitamos pensar bien.

■ SITUACIÓN DE BATALLA FINAL #30

El Zombot 3000 tiene **3 partes** que deben ser destruidas: la cabeza tiene **450 puntos de vida**, el torso tiene **675 puntos de vida**, y las piernas tienen **525 puntos de vida**. Dayra necesita saber el total de daño que deben causar para destruir al Zombot completamente.

¿Cuántos puntos de vida tiene el Zombot 3000 en total?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ puntos de vida

—¡1,650 puntos de vida! Es mucho, pero podemos hacerlo —dijo Dayra con determinación.

■ SITUACIÓN DE BATALLA FINAL #31

Todas las plantas juntas pueden causar **150 puntos de daño** por turno. El Zombot tiene **1,650 puntos de vida**. Dayra calcula cuántos turnos necesitará para destruirlo.

¿Cuántos turnos necesitan para destruir al Zombot 3000?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ turnos

—1,650 entre 150 es 11. ¡Necesitamos resistir 11 turnos! —calculó Dayra.

El Zombot comenzó a lanzar zombies desde compartimentos secretos en su cuerpo.

■ SITUACIÓN DE BATALLA FINAL #32

El Zombot lanza **8 zombies por minuto**. La batalla durará aproximadamente **15 minutos** (un turno por minuto más tiempo de preparación). Dayra quiere saber cuántos zombies extras enfrentarán además del Zombot.

¿Cuántos zombies lanzará el Zombot durante toda la batalla?

Tu cálculo: _____ Respuesta: _____ zombies

—¡120 zombies extras! Necesitamos defender mientras atacamos al Zombot.

■ ■ SITUACIÓN DE BATALLA FINAL #33

Dayra tiene **400 soles** ahorrados. Cada turno gasta **35 soles** en mantener las plantas activas. La batalla durará **11 turnos**. ¿Tendrá suficientes soles para toda la batalla?

¡Cuántos soles gastará en total? ¡Le sobrarán o le faltarán soles?

Gasto total: _____ ¿Sobran o faltan?: _____ (¿cuántos?): _____

—Gastaré 385 soles en total. ¡Me sobrarán 15 soles! Justo lo necesario.

La batalla era intensa. Guisantes volaban por el aire, plantas de fuego lanzaban llamas, y los zombies caían uno tras otro. Pero el Zombot seguía en pie, disparando y aplastando.

—¡Dayra, el Zombot está perdiendo partes! —gritó Alice.

■ SITUACIÓN DE BATALLA FINAL #34

Después de 7 turnos, Dayra quiere saber cuánto daño han causado al Zombot y cuánta vida le queda. Han causado **150 puntos de daño por turno** durante **7 turnos**. El Zombot empezó con **1,650 puntos de vida**.

¡Cuánto daño han causado? ¡Cuánta vida le queda al Zombot?

Daño causado: _____ Vida restante del Zombot: _____

—¡Hemos causado 1,050 de daño! Al Zombot le quedan 600 puntos de vida. ¡Solo 4 turnos más!

■ CAPÍTULO 8 ■

La Victoria Final

El Zombot estaba tambaleándose. El Dr. Zomboss gritaba furioso desde la cabina de control, presionando botones desesperadamente.

—¡NO PUEDE SER! ¡UNAS NIÑAS NO PUEDEN DERROTARME! —rugía el villano.

—¡No somos solo niñas! —respondió Dayra—. ¡Somos niñas que saben pensar!

Alice levantó el puño. —¡Y tenemos las mejores plantas del mundo!

■ SITUACIÓN FINAL #35

Al Zombot le quedan **600 puntos de vida**. Dayra tiene una última carta: la **Calabaza Explosiva**, que causa **1,800 puntos de daño** pero se destruye en el proceso. También podría seguir atacando con las plantas normales (**150 de daño por turno**) durante **4 turnos más**.

¿Cuánto daño causarían las plantas en 4 turnos? ¿Es más o menos que la Calabaza?

Daño en 4 turnos: _____ ¿Cuál es mayor?: _____

—Las plantas harían 600 de daño en 4 turnos, justo lo necesario. Pero la Calabaza haría 1,800... ¡mejor guardar la Calabaza para emergencias!

Dayra ordenó el ataque final. Las plantas dispararon con toda su fuerza durante los últimos 4 turnos. El Zombot recibió impacto tras impacto.

■ SITUACIÓN FINAL #36

Turno 8: El Zombot tiene 600 de vida. Recibe 150 de daño. ¿Cuánto le queda?

Turno 9: ¿Cuánto le queda después de 150 más de daño?

Turno 10: ¿Cuánto le queda después de 150 más de daño?

Turno 11: ¿Cuánto le queda después de 150 más de daño?

Completa la cuenta regresiva:

Turno 8: $600 - 150 =$ _____

Turno 9: _____ - 150 = _____

Turno 10: _____ - 150 = _____

Turno 11: _____ - 150 = _____

—¡450... 300... 150... 0! —contó Alice emocionada.

El Zombot explotó en mil pedazos. Piezas de metal volaron por el aire mientras el Dr. Zomboss salía disparado como un cohete, gritando:

—¡VOLVERÉ! ¡ESTO NO HA TERMINADOOOOOO!

Pero por ahora, había terminado. El sol brillaba a través de las nubes. Los pájaros comenzaron a cantar. Jardín Verde estaba a salvo.

■■■ ¡VICTORIA TOTAL! ■■■

Las plantas celebraban (a su manera). El Girasol Sabio brillaba más que nunca. El Lanzaguisantes hacía pequeños saltos de alegría. La Nuez rodaba feliz por el jardín.

Dayra y Alice se abrazaron. Estaban agotadas pero felices.

—Lo logramos, hermanita —dijo Dayra—. Usamos nuestra cabeza y ganamos.

—¡Las matemáticas nos salvaron! —rio Alice—. ¡Quién lo hubiera pensado!

El Girasol Sabio se acercó a las hermanas.

—Queridas niñas, hoy demostraron algo muy importante: que pensar, calcular y no rendirse son las armas más poderosas que existen. Los zombies volverán algún día, pero sé que estarán listas. Porque ustedes no solo aprenden matemáticas... ¡ustedes USAN las matemáticas!

■ EPÍLOGO ■

Un Nuevo Día

Esa noche, después de un merecido descanso, Dayra escribió en su diario:

"Querido diario: Hoy fue el día más increíble de mi vida. Alice y yo salvamos Jardín Verde del Dr. Zomboss. ¿Y sabes qué? Lo hicimos pensando. Cada vez que enfrentábamos un problema, teníamos que decidir: ¿Sumo? ¿Resto? ¿Multiplico? ¿Divido? Nunca imaginé que las matemáticas serían tan... emocionantes."

"Aprendí que los números no son solo cosas que escribes en un cuaderno. Son herramientas. Son armas. Son la diferencia entre ganar y perder. Y lo mejor de todo: aprendí que no importa lo difícil que parezca un problema, siempre hay una forma de resolverlo si piensas con calma."

"Alice me sorprendió hoy. Mi hermanita pequeña fue muy valiente. Creo que algún día ella será mejor que yo en matemáticas. Y eso me hace muy feliz."

"Mañana voy a practicar más. Porque sé que el Dr. Zomboss volverá, y cuando lo haga, estaré lista. Con mis plantas, con mi hermana, y con mi cabeza llena de números."

"Con amor, Dayra."

FIN

...pero tu aventura matemática apenas comienza. ■■

■ HOJA DE RESPUESTAS ■

(Para padres y tutores)

CAPÍTULO 1: La Primera Oleada

#1: $12 \times 25 = 300$ zombies

#2: $150 \div 25 = 6$ guisantes

#3: $175 + 248 + 389 = 812$ puntos de vida

#4: $389 - 156 = 233$ puntos de vida

#5: $(4 \times 1) + (3 \times 2) = 4 + 6 = 10$ guisantes

CAPÍTULO 2: La Noche de los Zombies Fuertes

#6: $23 \times 45 = 1,035$ puntos de vida

#7: $500 \div 75 = 6.67$, redondeando = 7 mordidas

#8: $1000 - 275 - 150 - 325 = 250$ soles

#9: $35 \div 5 = 7$ Nueces por fila

#10: $300 + 187 + 256 = 743$ zombies

CAPÍTULO 3: El Amanecer y los Recursos

#11: Comieron: $5/8$, Queda: $3/8$

#12: Segunda hora más, Total: $5/6$

#13: 1 hora y 30 minutos

#14: $6:30 + 2:45 = 9:15$ AM

#15: 30, 45, 45, 45 min. Más largas: **Organizar y Descanso**

CAPÍTULO 4: Zombies Especiales

#16: $8 \times (3 + 4) = 8 \times 7 = 56$ guisantes

#17: $24 \div 6 = 4$ delfines cada una

#18: $15 \div 3 = 5$ zombies cada Chomper

#19: $12 \times 35 = 420$ cuervos; $12 \times 50 = 600$ soles

CAPÍTULO 5: Construyendo la Fortaleza

#20: $(15 + 8) \times 2 = 46$ metros

#21: $46 \div 2 = 23$ Nueces

#22: $15 \times 8 = 120$ metros cuadrados

#23: $120 \div 4 = 30$ parcelas

#24: $46 \times 100 = 4,600$ cm; **46 rollos**

CAPÍTULO 6: Sistema de Defensa

#25: $100 \times \frac{3}{4} = 75$ soles; $100 \times \frac{1}{4} = 25$ soles

#26: Quinto: **10**; Sexto: **12**

#27: $2+4+6+8+10+12 = 42$ guisantes

#28: $25 \times 4 = 100$ por Girasol; $100 \times 4 = 400$ soles

#29: $47 \div 6 = 7$ semillas por maceta, **5** sobran

CAPÍTULO 7: Dr. Zomboss

#30: $450 + 675 + 525 = 1,650$ puntos de vida

#31: $1650 \div 150 = 11$ turnos

#32: $8 \times 15 = 120$ zombies

#33: $35 \times 11 = 385$; $400 - 385 =$ **Sobran 15 soles**

#34: $150 \times 7 = 1,050$ daño; $1650 - 1050 = 600$ vida restante

CAPÍTULO 8: Victoria Final

#35: $150 \times 4 = 600$; Calabaza es mayor ($1,800 > 600$)

#36: $450 \rightarrow 300 \rightarrow 150 \rightarrow 0$

■ TEMAS MATEMÁTICOS CUBIERTOS ■

✓ OPERACIONES BÁSICAS

- Suma de 2 y 3 dígitos con reagrupación
- Resta de 2 y 3 dígitos con préstamo
- Suma y resta de múltiples números

✓ MULTIPLICACIÓN

- Tablas de multiplicar aplicadas
- Multiplicación de 2 dígitos \times 1 dígito
- Multiplicación de 2 dígitos \times 2 dígitos
- Propiedades de la multiplicación

✓ DIVISIÓN

- División básica y tablas invertidas
- División con residuo y su interpretación
- División para repartir equitativamente

✓ FRACCIONES

- Identificar fracciones en contexto
- Sumar fracciones con igual denominador
- Comparar fracciones
- Fracciones de cantidades

✓ TIEMPO

- Calcular tiempo transcurrido
- Determinar hora de inicio/fin
- Crear y leer horarios
- Conversión de horas y minutos

✓ MEDIDAS Y GEOMETRÍA

- Perímetro de figuras
- Área de rectángulos y cuadrados
- Conversión de unidades (m \leftrightarrow cm)
- División del espacio

✓ PATRONES Y SECUENCIAS

- Identificar patrones numéricos
- Continuar secuencias
- Sumar series de números

✓ RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- Problemas de múltiples pasos
- Identificar qué operación usar
- Interpretar resultados en contexto
- Pensamiento lógico y estratégico

■ ¡Felicitaciones por completar esta aventura matemática! ■

Recuerda: Las matemáticas no son solo números en un papel.

Son herramientas para resolver problemas reales.

¡Como Dayra y Alice, tú puedes usar las matemáticas para lograr cosas increíbles!